

This is a copy of the message you have sent via the form.

Muchas gracias nuevamente por su apoyo, esperamos que esta evaluación le sea tan valiosa como lo es para nosotros. Puede contactarnos con cualquier pregunta o consulta al healthpromotion@paho.org.

1. INFORMACIÓN SOBRE LA PERSONA QUE CALIFICA LA EXPERIENCIA.

a. Nombre y apellido	Rosane Goncalves Nitschke
b. País	Brasil
c. Institución	Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
d. Dirección	Cidade: Florianópolis, Santa Catarina.
e. Teléfono	+55 (48) 99922 1716
f. Dirección electrónica (email)	rosanenitschke@gmail.com
g. Fecha de la evaluación	08/05/2017

2. INFORMACIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA

2.1 Identificación (#1.1)

a. Número de identificación de la experiencia	566
b. Nombre de la experiencia	PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do Sistema Único de Saúde.
c. Nombre de la(s) institución(es) educativa/universidad o institución de educación superior/municipio que lidera la experiencia	Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
d. País en el que se desarrolla la experiencia	Brasil
e. Región, Estado, Departamento, Provincia, Municipio, Distrito o Comuna en el que se desarrolla la experiencia	Cidade: Florianópolis, Santa Catarina.

f. Dirección de sitio web de la experiencia (si la tiene)

2.2 Persona de contacto/responsable de la experiencia (#1.2.1)

a. Nombre y apellido	Juliana Chaves Costa
b. Cargo e institución	Enfermeira, Mestre em Enfermagem e especialista em saúde da família/atenção básica
c. Teléfono móvil	+55 (48) 99922 1716
d. Dirección electrónica (email)	julianachavescosta@gmail.com

2.3 **Ámbito del desarrollo de la experiencia (#1.4)**

2.3 Ámbito del desarrollo de la experiencia (marque solamente uno) c. Universidad o Instituciones de Educación Superior

2.4 **Categoría del desarrollo de la experiencia (#1.5)**

2.4 Categoría del desarrollo de la experiencia (marque solamente uno) b. Educación para la Salud con Enfoque Integral

3. PREGUNTAS GENERALES

A continuación encontrará 15 ítems para calificar la experiencia según sus aspectos generales.

3.1 **Acciones principales desarrolladas en la experiencia (#2.1; #2.2, #2.3)**

3.1 Se han ejecutado procesos de promoción de la salud con enfoque integral, que van más allá de acciones puntuales, fundamentados en el desarrollo articulado, sinérgico y complementario de diversos componentes relacionados con: políticas saludables, entornos saludables; educación para la salud; participación social y comunitaria y reorientación de los servicios de salud.

Excelente (4)

<p>3.1 Comentarios Adicionales</p>	<p>Experiencia que se desarrolla en diferentes espacios en la región de la Grande Florianópolis, Brasil con los objetivos de Promover la Salud en el cotidiano de familias y trabajadores en los diferentes contextos y escenarios del Sistema Único de Salud (SUS) brasileño. El proyecto nido dentro de la institución universitaria pública se caracteriza como proyecto de extensión,</p>
<p>3.2 Colaboración y alianzas (#2.10)</p>	
<p>3.2 Esta experiencia favorece alianzas y colaboración entre actores clave en todas las etapas del proceso, y facilita el trabajo coordinado para lograr los objetivos propuestos.</p>	<p>Excelente (4)</p>
<p>3.2 Comentarios Adicionales</p>	<p>Se integra con el Ayuntamiento Municipal, con Red Docente Asistencial, a partir de la realización de proyectos integrados y exitosos como Pro-Salud y PET-Salud del gobierno federal. Además, contamos con el apoyo de las instituciones donde se realizan las prácticas como los centros de salud, escuela, y centro de rehabilitación, con Lesión Medular y sus Familias con representante de todo estado de SC.</p>
<p>3.3 Participación efectiva de actores clave (#2.10)</p>	
<p>3.3 Presentan los mecanismos concretos que facilitan el trabajo integrado entre la(s) institución(es) educativa(s), universidad(es) o municipio(s) que lidera(n) la experiencia y otras organizaciones, sectores y actores clave en la comunidad local.</p>	<p>Excelente (4)</p>
<p>3.3 Comentarios Adicionales</p>	<p>familias cuidadoras, familias de niños con parálisis cerebral y personas con accidente vascular, otros actores clave.</p>
<p>3.4 Participación y movilización social (#2.11)</p>	
<p>3.4 Se han incluido el desarrollo de estrategias que han servido para incentivar y garantizar la participación y movilización social y su sostenibilidad.</p>	<p>Excelente (4)</p>

3.4 Comentarios Adicionales	Gestores trabajadores familias y líderes comunitarios, becarios, entidades clave en el proceso.
3.5 Innovación (#2.12)	
3.5 La experiencia presenta diferentes aspectos innovadores que contribuyen a la promoción de la salud en el ámbito en que se desarrolla.	Excelente (4)
3.5 Comentarios Adicionales	<p>Es una experiencia que muestra que es posible promover la salud desde la vida cotidiana de las personas, evidencia un proceso que se evalúa, fortalece y proyecta logrando un impacto importante. Para el equipo de profesionales de la salud, se observó gran avance en la conducción del proceso de rehabilitación, pues la comprensión de lo cotidiano, o sea, la manera de vivir de las personas, inspiró maneras de cuidar, ejercitando la mirada por la mirada del otro en perder Su propia mirada con nos habla Nitschke.</p> <p>se observó que la construcción del grupo dio voz a las personas, promovió la promoción de la salud por el cultivo de hábitos saludables, mejorando la calidad de vida de las personas y sus familias, por el rico intercambio de experiencia entre Los pares, la identificación con el otro y las múltiples posibilidades de vivir en otro ritmo, es decir, a su propio ritmo, a partir de una deficiencia adquirida.</p>
3.6 Comunicación y difusión (#2.13)	
3.6 La experiencia ha sido socializada en diferentes espacios y con diferentes públicos, incluidos los actores clave, recuperando los aprendizajes de la práctica	Excelente (4)
3.6 Comentarios Adicionales	La experiencia ha sido difundida en los diversos espacios sociales. Desde eventos en los espacios donde los talleres ocurren, con los participantes involucrados en reunión de padres, reunión de los profesores, sala de espera de los centros de salud. En los espacios de la comunidad local y de la comunidad universitaria en eventos culturales, Cámara ciudadana, Tenda de la Salud, siendo ésta incluso indicada al premio junto a la Alcaldía de Florianópolis,. En los eventos locales y regionales

(como la SEPEX de la UFSC), nacionales, El Congreso Brasileño de Enfermería), internacionales, entre otros. También se ha publicado en periódicos indexados.

3.7 Avances y resultados (#2.14)

3.7 La experiencia presenta los avances y resultados alcanzados. Excelente (4)

3.7 Comentarios Adicionales Desde 1995 a la fecha, evidencia participación anual en promedio de 200 familias y 50 trabajadores, repercutiendo en 1000 a 1400 personas / año, validando su viabilidad y visibilidad, ya que fue invitado a integrar Proyectos de Investigación en el exterior como en Porto-Portugal

3.8 Sistematización , monitoreo y evaluación de la práctica (#2.15)

3.8 Se describe si ha sido sistematizada, monitoreada y evaluada, describiendo los procesos, resultados e impacto. Excelente (4)

3.8 Comentarios Adicionales Han evaluado durante todo su proceso de desarrollo, por todos los participantes un instrumento propio, considerando límites, contribuciones, nivel de satisfacción, sugerencias, así como alcance de objetivos, ya en uso desde 2009, Las siguientes preguntas: 1- ¿Qué fue para usted participar en el Proyecto Nido? 2- ¿Cuáles fueron los límites que encontró en esta experiencia? 3- ¿Cuáles fueron los puntos fuertes que encontró en esta experiencia? ¿Qué sugerencias te dejan para nosotros? 5 -Resumiendo, su nivel de satisfacción en cuanto a los encuentros fue: Excelente / Muy Bueno / Bueno / Regular / Malo / Insatisfactorio.

3.9 Lecciones aprendidas (#2.8; #2.16)

3.9 La experiencia destaca los aprendizajes (dificultades, obstáculos y facilitadores) que se generaron en diferentes etapas de la experiencia (en la creación, planteamiento, implementación, ejecución y/o evaluación de la experiencia) Excelente (4)

3.9 Comentarios Adicionales	La experiencia anterior mostró que trabajar con las familias demanda una actuación interdisciplinaria vislumbrando el trabajo transdisciplinario, visto las características que les son inherentes. También observó que las familias tienen necesidad de espacios donde puedan buscar subsidios para mejorar su proceso de vivir, donde sean vistas, al mismo tiempo, en su unicidad y en su dimensión que va más allá de las disciplinas. Así, surgió la propuesta de crear este espacio alternativo, donde fuera posible ofrecer un cuidado transdisciplinario a las familias que habitan la región de la Gran Florianópolis, un espacio donde pudieran discutir su cotidiano, sus maneras de vivir y ser sano, buscando subsidios para alcanzar una mejor Calidad de vida por ellas definidas.
3.10 Replicabilidad (#2.17)	
3.10 Se evidencia que se han desarrollado actividades o metodologías que podrían aplicarse en otras instituciones o escenarios.	Excelente (4)
3.10 Comentarios Adicionales	Experiencia documentada, sistematizada, evaluada, muy potente aporta elementos útiles que orientarían replicaciones y recuperación de aprendizajes
3.11 Sostenibilidad (#2.18)	
3.11 Documentan la creación de mecanismos institucionales y la creación de alianzas estratégicas, entre otros factores encaminados a garantizar sostenibilidad de las acciones de promoción de la salud.	Excelente (4)
3.11 Comentarios Adicionales	nace en 1995 sigue en curso.
3.12 Compromiso explícito con la equidad, participación e inclusión (#3.1)	
3.12 Se evidencian los mecanismos empleados para gestionar de manera permanente condiciones de equidad en la población en la cual se desarrolla e inclusión de los grupos más vulnerables de la misma, con	Excelente (4)

particular atención a sus necesidades y visiones del mundo.

3.12 Comentarios Adicionales

3.13 Compromiso explícito con la interculturalidad (#3.2)

3.13 La experiencia ha considerado aspectos étnicos y culturales de los grupos involucrados, en su diseño e implementación. Excelente (4)

3.13 Comentarios Adicionales

3.14 Compromiso explícito con el enfoque de género (#3.3)

3.14 La experiencia ha considerado el enfoque de género de forma transversal al desarrollo de la misma. Bueno (3)

3.14 Comentarios Adicionales

3.15 Compromiso explícito con el enfoque de derechos humanos (#3.4)

3.15 La experiencia incluye el enfoque de derechos humanos en todo el proceso desarrollado. Excelente (4)

3.15 Comentarios Adicionales

4. CATEGORÍA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL

A continuación encontrará 5 ítems para calificar la experiencia según aspectos específicos definidos en esta categoría.

4.1 Enfoque de habilidades psicosociales para la vida (#4.1)

4.1 La educación para la salud brindada en los diferentes espacios de formación y capacitación, incluye el enfoque de habilidades psicosociales para la vida. Excelente (4)

4.1 Comentarios Adicionales

4.2 [Institución educativa o universidad] Inserción de la educación para la salud con enfoque integral en el currículo escolar (#4.2)

4.2 Se ha articulado la educación para la salud con Excelente (4)

enfoque integral, al currículo que se desarrolla en la institución educativa Institución de Educación Superior o universidad

4.2 Comentarios Adicionales

4.3 [Ciudad, Municipio o Comunidad] Inserción de la educación para la salud con enfoque integral en el o los planes de desarrollo (#4.3)

4.3 Se ha incorporado la educación para la salud con enfoque integral, a los programas de capacitación del personal de los diferentes sectores municipales que brindan promoción de la salud y en el desarrollo de los programas y proyectos que se realizan.otros). Excelente (4)

4.3 Comentarios Adicionales

4.4 Producción de materiales didácticos y pedagógicos (#4.5)

4.4 Evidencia de materiales que se han concebido, diseñado y probado de manera participativa para apoyar los procesos de promoción de la salud en el ámbito en que se desarrolla la experiencia. Excelente (4)

4.4 Comentarios Adicionales

4.5 Metodologías y técnicas utilizadas (#4.6)

4.5 La experiencia ha desarrollado metodologías innovadoras y creativas para desarrollar los procesos de educación para la salud con enfoque integral. Excelente (4)

4.5 Comentarios Adicionales

5. COMENTARIOS GENERALES DE LA POSTULACIÓN PARA LOS O LAS POSTULANTES

5. Los siguientes comentarios, serán enviados a las personas que Muy valiosa experiencia desarrollada durante 22 años con una continuidad proyección y posibilidades de replicación. Ha logrado sinergias importantes, aborda

postularon la propuesta, con la finalidad de identificar oportunidades de mejora en la presente experiencia y sobre todo en futuras acciones de promoción de la salud.

desde la vida cotidiana la promoción de la salud. Recupera aprendizajes y conocimientos técnicos y metodológicos de los mediadores que desarrollan los talleres y micro talleres.

Recupera necesidades de los participantes, denota creatividad en el desarrollo de técnicas en la actividad central de los talleres. Muy innovador, trabajar con metodologías activas, genera compromiso social y desarrolla de formas de cuidar que enfatizan actitudes de inclusión social, valorizando los saberes populares.

Importante la creación de espacios alternativos para que las personas y sus familias reflexionen sobre su cotidiano y la promoción de su ser saludable, lugar dado al encuentro el diálogo y la reflexión dando lugar a la creación de ambientes saludables favoreciendo empoderamiento participación y trabajo participativo y sinérgico en favor de la salud y la calidad de vida de las personas.

The message has been sent from 186.80.64.162 (Colombia) at 2017-08-05 06:43:24 on Chrome 59.0.3071.115

Entry ID: 430