



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

LABORATÓRIO DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SOBRE ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA

PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do SUS

SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO EDITAL N. 05/2019/ PROEX(PROBOLSA 2020)

A professora **ROSANE GONÇALVES NITSCHKE**, no uso de suas atribuições, conforme disposto no EDITAL N°-/2019/PROEX (PROBOLSAS 2020) torna pública a abertura das inscrições destinado a classificar alunos que irão desenvolver atividades de extensão no âmbito do Projeto: **PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do SUS**

DO OBJETO DA SELEÇÃO

1. O presente processo seletivo tem como escopo formar lista classificatória para o preenchimento de vagas de bolsista de extensão, nos tempos do Edital .n. 05/20 1 9/PROEX (PROBOLSAS 2020).
- 1.2. O projeto de extensão se encontra em anexo.
- 1.3. O plano de trabalho do bolsista de extensão seguirá o plano apresentado no Edital n.05/2019/PROEX (PROBOLSAS 2020)

1. DA CARGA HORÁRIA E REMUNERAÇÃO

2. 1. O bolsista de extensão exercerá suas funções em 20 (vinte) horas semanais durante o período de vigência da bolsa.
- 2.2. A vigência da bolsa é de 1º de março a 31 de dezembro de 2020.
- 2.3. O valor mensal total da bolsa é de R\$ 420,00 (quatrocentos e vinte reais).

2. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA O PROCESSO SELETIVO E CLASSIFICAÇÃO

O aluno candidato à bolsa de extensão deverá:

- 3.1. Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFSC e já ter cursado a 1ª fase de Enfermagem;
- 3.2. Não ter colação de grau prevista para o período de vigência da bolsa;
- 3.3. Possuir Índice de Aproveitamento Acumulado (IAA) igual ou superior a 6,0;
- 3.4. Dispor de 20 horas semanais para dedicação ao projeto;
- 3.5. Não ter relação de parentesco direto com o coordenador do projeto de extensão, o que inclui cônjuge: companheiro, parente em linha neta, colateral ou por afinidade até 3º grau;
- 3.6. Não ter vínculo empregatício ou receber outra bolsa de qualquer natureza (exceto a Bolsa Estudantil instituída pela Resolução nº 32/CUn/2013).
- 3.7. Serão consideradas como pré-requisitos para classificação, experiências anteriores no cuidado às pessoas e famílias, numa perspectiva de Promoção da Saúde.
- 3.8. Critérios de Avaliação e Indicadores :

- a) Compatibilidade e disponibilidade de horários em relação as atividades do **Projeto NINHO**.

PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do SUS

- b) Participação nas atividades do **LABORATÓRIO DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SOBRE ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA- NUPEQUIS-FAM-SC**, tendo disponibilidade, especialmente, nas 5as feiras a tarde.
- c) Apresentação dos documentos necessários (Histórico Escolar e Ficha de Inscrição).
- d) Apresentar interesse pelo estudo da Enfermagem, da Promoção da Saúde e Saúde da Família e Comunidade, bem como do Sistema Único de Saúde –SUS , considerando aspectos sócio-culturais.
- e) Perceber o impacto na formação técnico-científica e pessoal do estudante.
- f) Perceber a interdisciplinaridade da atividade extensionista.
- g) Reconhecer a abertura de novas linhas de extensão, ensino, pesquisa e inovação.
- h) Compromisso com a construção do conhecimento e integração com o ensino de graduação e pós - graduação.
- i) Habilidades básicas na tecnologia da informação (informática –word, excel, vídeos, sites, etc).

3. DAS INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições deverão ser realizadas no período de **18/02/2020 a 19/02/2020** por meio do email rosanenitschke@gmail.com , anexando os seguintes documentos:

I - Ficha de inscrição preenchida (Anexo A deste edital), assinada e digitalizada;

II - Histórico escolar atualizado;

III - Espelho de matrícula com os horários das disciplinas nas quais o candidato está matriculado;

IV - Currículo extraído da Plataforma Lattes/CNPq (<http://lattes.cnpq.br/>).

4.2. A lista com as inscrições deferidas com data e horário da seleção (item 6.1 deste edital) será publicada no **Mural do Departamento de Enfermagem e no site do LABORATÓRIO DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SOBRE ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA - NUPEQUIS-FAM-SC** - e os candidatos serão informados via e-mail.

4. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

5.1. Compete ao bolsista:

5.1.1. Executar o plano de trabalho do bolsista, com uma carga horária de 20 horas semanais, sob a orientação da coordenadora do Projeto;

5.1.2. Nos casos de substituição ou cancelamento, em até 30 dias, o bolsista que encerrou as suas atividades deverá apresentar o relatório das atividades desenvolvidas até a data da interrupção. No caso de substituição: para o bolsista substituto aplica-se o item anterior;

5.1.3. Fazer referência à sua condição de bolsista de extensão da UFSC, quando for o caso, nas publicações e trabalhos apresentados.

5.2. Compete a orientadora:

5.2.1. Orientar o bolsista de extensão nas distintas fases do trabalho de extensão;

5.2.2. Aconselhar e acompanhar o bolsista de extensão na elaboração do relatório final;

5.2.3. Estar em atividade presencial na UFSC no período de vigência da bolsa solicitada.

5. DA SELEÇÃO e DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

6. 1 A seleção será realizada, pelo professor responsável, na **sala 106 do Bloco H (sala do NUPEQUIS-FAM-SC) do Centro de Ciências da Saúde, no dia 21/02/2020 às 09 h , conforme ordem da lista geral de inscrição deferida.**

6.2. A seleção dar-se-á mediante avaliação oral, que será realizada para aferir:

- a) os conhecimentos gerais do candidato sobre a temática do projeto de extensão;
- b) as potencialidades do candidato para o desenvolvimento das atividades de extensão;

c) a história acadêmica do candidato, comprovada mediante currículo (item 4.1.IV), e sua disponibilidade de tempo para a dedicação às atividades de extensão.

§ 1º Os candidatos terão sua entrevista avaliada com uma nota variável entre zero e dez.

§ 2º As entrevistas deverão ocorrer em ordem alfabética da lista geral de inscrições deferidas.

§ 3º A entrevista será pública, vedada a audiência dos demais candidatos participantes do processo seletivo.

6.3. O /A estudante selecionado somente poderá iniciar suas atividades após assinar o Termo de Compromisso de estudante bolsista.

6.4. O resultado da seleção será divulgado no dia **27/02/2020 no Mural do Departamento de Enfermagem da UFSC e no site do LABORATÓRIO DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SOBRE ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA- NUPEQUIS-FAM-SC** e será enviado aos e-mails dos alunos inscritos. -

7 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 A bolsa de extensão não gera vínculo empregatício com a Universidade, podendo o bolsista de extensão pedir desligamento do projeto a qualquer tempo, mediante justificativa.

7.2. Quaisquer pedidos de reconsideração podem ser feitos diretamente ao professor responsável pelo processo seletivo em até 24 horas do ato a ser impugnado.

Florianópolis, 11 de fevereiro de 2020.



Dra. Rosane Gonçalves Nitschke
SIAPE 1159797



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

LABORATÓRIO DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SOBRE ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA

PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do SUS

CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

11/02/2020	Divulgação do Edital de Seleção de Bolsista do Projeto de extensão: PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do SUS	
18/02/2020 a 19/02/2020	Período de inscrição para a seleção de bolsista via e-mail rosanenitschke@gmail.com e encaminhamento de documentação e do formulário anexo a este edital	Até às 17h00min da data limite
21/02/2020	Realização da Entrevista sala 106 do Bloco H (sala do NUPEQUIS-FAM-SC) - CCS	A partir das 09 h
27/02/2020	Divulgação dos Resultados – Mural do Departamento de Enfermagem da UFSC e site do NUPEQUIS-FAM-SC	17 h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

LABORATÓRIO DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SOBRE ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA

PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do SUS

ANEXO A

FICHA DE INSCRIÇÃO DE CANDIDATO A BOLSISTA DE EXTENSÃO

Nome do candidato	
Número de matrícula	
Curso	
E-mail	
Link currículo lattes	
Período no Curso (fase)	
Telefone	

() DECLARO ESTAR CIENTE DAS NORMAS REFERENTES AO EDITAL DE SELEÇÃO

Data: /

/

ASSINATURA DA (O) CANDIDATA (O)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

LABORATÓRIO DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO SOBRE ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA

PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do SUS

ANEXO B

PROJETO NINHO : Promoção da Saúde no Quotidiano de Pessoas e Famílias em Diferentes Contextos e Cenários do SUS

RESUMO

O Projeto Ninho foi criado em 1995 e , posteriormente, ampliou-se com objetivos de: Promover a Saúde no cotidiano de famílias, pessoas e trabalhadores nos diferentes contextos e cenários do SUS, na região da Grande Florianópolis; Conhecer o cotidiano das pessoas e famílias ; Proporcionar um espaço alternativo para que as pessoas e famílias reflitam sobre seu cotidiano e a promoção do ser saudável; Cuidar inter-transdisciplinarmente da saúde de pessoas e famílias, adotando o PROCEQUIS(Processo de Cuidar em Enfermagem no Quotidiano da Saúde);Promover a saúde do trabalhador , prevenindo a síndrome de burn-out; Possibilitar um espaço para ensino-aprendizagem dos participantes do grupo ;Integrar assistência, ensino e pesquisa; Integrar questões de cidadania nas problemáticas levantadas pelas pessoas e famílias; Integrar -se ao Grupo de Apoio a Pessoas com Lesão Medular e suas Famílias (GALEME);Contribuir para o SUS e efetivação das estratégias de Promoção da Saúde; Contribuir para ampliação do conhecimento na área da saúde, a partir de práticas cotidianas adotando-se a razão sensível; Sistematizar e divulgar conhecimento produzido. Caracteriza-se como um trabalho de campo, fundamentado na Sociologia Compreensiva e do Quotidiano, enfatizando a Razão Sensível. Desenvolve-se por meio de oficinas, reuniões , consultas com famílias e trabalhadores de escolas (NEI Lagoa) ,centro de saúde, centro de reabilitação (CCR) e na própria UFSC. Como resultados busca contribuir para: criar ambientes saudáveis, potencializar pessoas, o empoderamento da comunidade, o fortalecimento do SUS, colaborando para transformação de cursos e reorientação dos serviços da saúde, reforçando espírito crítico, entrelaçando saberes populares e acadêmicos , produzindo artigos, trabalhos de conclusão, dissertações, teses , tendo a finalidade de colaborar para melhorar a qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidades , definida por elas próprias, promovendo seres saudáveis na contemporaneidade.

Palavras-Chave:

Enfermagem á família; promoção da saúde; saúde do escolar; reabilitação; atividades cotidianas; cotidiano e saúde;

Exequibilidade

Exequibilidade

O Projeto Ninho tem viabilidade, como sua própria história de 25 anos mostra. Possui sua infra estrutura, pois conta com instalações e equipamentos (

precisando ser melhorado, atualizado e ampliado , nesta nova fase) do Grupo de Pesquisa – NUPEQUIS-FAM -SC, assim como salas de aula e, reuniões, auditório do Centro de Ciências da Saúde e da UFSC, em geral, o que já permitiu na sua integração com a Prefeitura Municipal , com Rede Docente Assistencial, a realização de projetos bem-sucedidos como Pró-Saúde e PET-Saúde. Além disto, contamos com todo apoio das instituições , onde se realizam as práticas, como o NEI, EB, o CS , o CCR e a própria UFSC.

Os envolvidos tem experiência na área da Promoção da Saúde , Cuidado à Saúde da Família , Enfermagem Familiar, Práticas Integrativas Complementares em Saúde conforme o respectivo Currículo Lattes de cada um. A coordenadora é Enfermeira graduada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1981), Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (1991), Doutora em Filosofia da Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (1999) , com Doutorado Sandwich na Académie de Paris - SORBONNE - Université René Descartes (1995), no Centre d'Études sur l'Actuel et Quotidien - CEAQ , sob direção do Prof. Michel Maffesoli. Docente da Universidade Federal de Santa Catarina, desde 1986. Líder do Núcleo de Pesquisa e Estudos sobre Enfermagem, Quotidiano, Imaginário, Saúde e Família de Santa Catarina (NUPEQUIS-FAM-SC) e Coordenadora do Projeto de Extensão - Projeto Ninho: Criando um Espaço para Cuidar Transdisciplinarmente da Saúde das Famílias, desde 1995. Membro do Grupo de Assistência, Pesquisa e Educação na área da Saúde da Família - GAPEFAM - Rede Laboratório de Estudos Interdisciplinares em Saúde da Família - LEIFAMS. Colaborou com o Núcleo de Pesquisa em Prevenção e Promoção da Saúde na Infância e na Adolescência (NUPPPSIA) . Tem experiência na área de Enfermagem da Saúde da Criança, do Recém Nascido e do Adolescente, com ênfase em Enfermagem na Saúde da Família. Desenvolve estudos principalmente com as seguintes temáticas: Saúde Familiar; Quotidiano, Imaginário e o Processo Saúde- Doença ; Enfermagem e Promoção da Saúde ; Maneiras de viver contemporâneas e a Promoção do Ser Saudável; Razão Sensível e o Cuidado para Saúde. Tutora do Programa de Educação pelo Trabalho-PRÓ -PET Saúde da Família da UFSC, integrando , mais recentemente: o Grupo Cuidados Enfermeiros Integrais: perspectiva multidisciplinar do Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba, Espanha; Centre de Recherches Internacionales sur l'imaginaire- CRI2I , sendo Investigadora Externa do Grupo de Investigación Salud Inclusiva en Grupos Vulnerables - Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Perú.

Impacto Social

Impacto social

Os resultados expressos através do alcance dos objetivos, ao longo destes 25 anos de práticas , vem validando sua viabilidade sue Impacto Social mostrando compromisso e responsabilidade social.

O público-alvo envolve : famílias, estudantes e trabalhadores do NEI,EB,CS ,CCR e UFSC. No Núcleo de Educação Infantil- NEI, por exemplo, temos 45 trabalhadores e as famílias de 190 crianças do NEI . Destaca-se que tem sido feito o cálculo de média de 04 pessoas por família , podendo atingir, assim, em torno de 1000 pessoas, no mínimo, por ano.

Destaca-se a Avaliação da Organização Mundial de Saúde (OMS) e Organização Panamericana de Saúde (OPAS), no **Concurso de Experiencias Significativas em Promoção da Saúde(anexo 1 e2)**, quando dos 20 itens avaliados, recebemos conceito **Excelente** (nota máxima 4) , em 19 itens , e Bom(Nota 3) em 1 item! Assim , o **Impacto na sociedade** também pode ser validados pela avaliação qualitativa que recebeu neste certame:

"Muy valiosa experiencia desarrollada durante 22 años con una continuidad proyección y posibilidades de replicación. Ha logrado sinergias importantes,

aborda desde la vida cotidiana la promoción de la salud. Recupera aprendizajes y conocimientos técnicos y metodológicos de los mediadores que desarrollan los talleres y micro talleres. Recupera necesidades de los participantes, denota creatividad en el desarrollo de técnicas en la actividad central de los talleres. Muy innovador, trabajar con metodologías activas, genera compromiso social y desarrolla de formas de cuidar que enfatizan actitudes de inclusión social, valorizando los saberes populares. Importante la creación de espacios alternativos para que las personas y sus familias reflexionen sobre su cotidiano y la promoción de su ser saludable, lugar dado al encuentro el diálogo y la reflexión dando lugar a la creación de ambientes saludables favoreciendo empoderamiento participación y trabajo participativo y sinérgico en favor de la salud y la calidad de vida de las personas.”

Tempo de Consolidação do Projeto

25 anos

Interdisciplinaridade

Participação no projeto de estudantes de diferentes cursos de graduação da UFSC: **Sim**

Internacionalização

Participação em eventos internacionais em decorrência do projeto: Sim

Publicação de artigos em revistas internacionais a partir do projeto: Sim

Existência de material de divulgação do projeto em outro idioma, como folders: Sim

Arquivo do material de divulgação: [\[Material de Divulgação\] 181565.pdf](#)

Site em língua estrangeira: Sim
Link do site: <http://nupequisfamsc.paginas.ufsc.br/>

Outras estratégias de internacionalização: Sim

Indissociabilidade

A integração da pesquisa se dá: no NUPEQUISFAM-SC, hoje denominado, LABORATÓRIO DE PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EM ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA, desde 1995, participando, posteriormente, também do Laboratório de Estudos e Práticas Interdisciplinares com Família -LEIFAMS, envolvendo integrantes do Mercosul; subsidiando projetos de pesquisa, inspirados no seu referencial teórico e metodologia do Projeto Ninho, envolvendo Trabalhos de Conclusão de Curso- TCC- dissertações de mestrado, teses de doutorado, estágios de pós-doutorado. Além disto, também contribui para os conteúdos nas disciplinas tanto da graduação com da pós-graduação, além de servir de campo de prática para ambos.

Populações Vulneráveis

Os resultados expressos através do alcance dos objetivos, ao longo destes anos de práticas junto a crianças, adolescentes, pessoas com deficiências, e sofrimento mental, vem validando sua viabilidade e visibilidade. Foi convidado a integrar Projetos de Pesquisa no exterior como em Porto-Portugal e Córdoba-Espanha, além de inspirar outra tese de doutorado, desenvolvida no Peru, junto a famílias vulneráveis, colaborando com outros projetos no mesmo país(vide curriculum lattes Grupo de Investigación Salud Inclusiva en Grupos Vulnerables - Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Perú.). Além disto, neste ano de 2017, também está serviu de referencia para

projeto de dissertação de Mestrado Interinstitucional (MINTER), em Punta Arenas, Chile, concluída em 2019, tendo continuidade agora, cujo objetivo é *Promover a Saúde de crianças e suas famílias, prevenindo a Obesidade Infantil!* Isto mostra, mais uma vez, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como sua ampliação de fronteiras a nível local, regional, nacional, e internacional, além de seu compromisso e responsabilidade social.

Plano de Trabalho para o Bolsista :

Plano de Trabalho para o Bolsista :

O Foco / Cenário: Núcleo de Educação Infantil (NEI) e - ou Escola Básica- Centro de Saúde - famílias e trabalhadores, bem como Comunidade da UFSC

Objetivos:

-Desenvolver habilidades e competências no cuidado **à saúde da família e do escolar no cenário da educação infantil e fundamental, integrando-se ao Centro de Saúde; bem como - Comunidade da UFSC.** Desenvolver habilidades e competência na elaboração de trabalhos científicos e publicações;- Desenvolver habilidades e competências no desenvolvimento de pesquisas;- Desenvolver habilidades e competências para promoção da saúde, destacando-se a cidadania e a cultura da paz;- Desenvolver habilidades e competências para o exercício da inter-transdisciplinaridade dentro das diretrizes do SUS envolvendo a Estratégia de Saúde na Família e o Programa Saúde na Escola.

Atividades previstas:

• Estudo do referencial para a prática; • Pesquisa bibliográfica ligada à temática; • Preparação da divulgação de reuniões; • Divulgação de reuniões; • Agendamento e entrevista com famílias do Núcleo de Educação Infantil (NEI) e Escola Básica- Centro de Saúde; • Oficinas com famílias do Núcleo de Educação Infantil (NEI) e Escola Básica- Centro de Saúde; bem como - Comunidade da UFSC • Participação em grupos de pesquisa que respaldem o trabalho; • Realização de reuniões de integração; • Registros das reuniões; • Transcrição de gravações; • Digitação de textos; • Realização de atividades de apoio ao projeto; • Produção de artigos, para divulgação dos trabalhos; • Participação em eventos ligados à temática; • Participação na avaliação final; •Elaboração e Participação em relatórios- Encontros semanais com orientador para acompanhamento, discussão do projeto e orientação.

RELEVANCIA ACADEMICA

O Projeto Ninho busca um perfil de estudante em sintonia com o Curso de Graduação em Enfermagem, ou seja, contemplando: capacidade crítica, reflexiva e criativa, integrando as dimensões do cuidar, gerenciar, pesquisar e criar, capaz de conhecer e intervir no processo de viver, adoecer e ser saudável, individual e coletivo, com responsabilidade e compromisso com as transformações sociais, a cidadania e a promoção da saúde". Assim, é campo para o desenvolvimento de competências pessoais, conhecimento e atitude éticas, contribuindo para a formação de um profissional com perfil de "formação generalista, (UFSC/CCS/Enfermagem). Deste modo, o Projeto colabora para o fortalecimento da formação dos estudantes da área da saúde, contribuindo para melhor qualificação dos envolvidos, no que se refere a espírito crítico, comprometimento social, desenvolvimento de formas cuidar que enfatizem atitudes de inclusão social, valorizando os saberes populares. Além disto, seus resultados expressos através do alcance dos objetivos validam sua viabilidade visto que mostra a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão em consonância com o PDI da UFSC, 'visando o compromisso de formar

peças com responsabilidade social, caracterizada por uma participação ativa e democrática na sociedade, formando pessoas que sejam agentes de mudanças e promotoras da igualdade e justiça social. Enquanto espaço dialógico e de trocas, sendo cenário prático da interdisciplinaridade, interpeçoalidade, colabora para a consolidação do Sistema Único de Saúde, no que diz respeito aos princípios, especialmente a Estratégia da Saúde da Família. Além disso, considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no que se refere à formação dos profissionais da saúde, contribui, por sua vez, na formação para o SUS, despertando nos estudantes uma prática integrada, vinculada à vivência na comunidade, aprendendo a fazer e a ser no próprio cenário de prática de modo que incentive a interprofissionalidade e a interdisciplinaridade. Na enfermagem, especificamente, contribui para a formação dos estudantes tanto da graduação como da pós graduação com aspectos explícitos em seu marco contextual e conceitual.