

Ata do 13.º Encontro Quotidiano em Saúde do LABORATÓRIO DE PESQUISA, ESTUDOS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EM ENFERMAGEM, QUOTIDIANO, IMAGINÁRIO, SAÚDE E FAMÍLIA DE SANTA CATARINA -NUPEQUISFAM-SC, do Programa de Pós Graduação em Enfermagem, PEN-UFSC.

1 Ao primeiro dia do mês de setembro do ano de dois mil e vinte dois, às 14:00 horas,
2 reuniram-se estudantes e professores do Grupo de Estudos NUPEQUIS-FAM, Sala do
3 NUPEQUISFAMSC, CCS -BLOCO H – SALA 106 com a presença: Dra. Rosane
4 Gonçalves Nitschke, Dra. Adriana Dutra Tholl, Dra. Maria Lígia dos Reis Bellaguarda,
5 Jessica Braz Braz, Juliana Costa, Guilherme Hans, Antonio Junior, Maria do Carmo
6 Vicensi. Pauta: Boas Vindas: 14h - Conhecendo e se reconhecendo: 14:30h Como está
7 seu cotidiano? 1.0 - Acolhimento dos integrantes do grupo. 2.0 - Informes (eventos),
8 atualização endereço dos membros do NUPEQUISFAMSC /datas de
9 aniversário/currículos lattes. 3.0 - Organização. 4.0- Cronograma. 5.0 - Atualização do
10 quadro de publicações e pendências. 6.0 - Mídias sociais (distribuição de atividades). 7.0
11 - Situação dos Estudos e Pesquisas. 8.0 - Momento Científico “Que potencias temos para
12 enfrentar este momento de Transpandemia”? Pequenas Pausas, Grandes Reforços: 15h
13 45 m. Momento Científico com Círculo de Saberes: 16h às 17h - Momento
14 organizacional: Repensando a Caminhada. 17 às 18h. Dra. Rosane cumprimentou
15 todas(os), falou de seu cotidiano e sua palavra de ordem, solicitou que ao se apresentar
16 cada participante deixasse uma palavra que caracterize seu cotidiano. Reiterou a
17 importância de ao escrever um artigo colocar um autor de fora do país como co-autor.
18 Nada mais havendo a tratar, às dezoito horas, deu-se por encerrada a reunião, sendo a
19 presente ata lavrada por mim Maria do Carmo Vicensi, e assinada por todos os presentes.
20 Dra. Rosane Gonçalves Nitschke
21 Dra. Adriana Dutra Tholl
22 Dra. Maria Lígia dos Reis Bellaguarda
23 Jessica Braz Braz
24 Juliana Costa
25 Antonio Junior
26 Guilherme Hans
27 Maria do Carmo Vicensi